**1 КУРС**

**ГЕОГРАФИЯ ФАКУЛЬТЕТІ БОЙЫНША: ЭКОЛОГИЯ -6В05202; МЕТЕОРОЛОГИЯ-6В05204; ГЕОЭКОЛОГИЯ-6В05201; ГИДРОЛОГИЯ-6В05203; ГЕОГРАФИЯ-6В05205; ГЕОИНФОРМАТИКА-6В07302; ГЕОДЕЗИЯ ЖӘНЕ КАРТОГРАФИЯ-6В07301 МАМАНДЫҚТАРДЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫ**

**КӨКТЕМГІ СЕМЕСТР**

**КРЕДИТ САНЫ-2**

**«ПСИХОЛОГИЯ»**

**ПӘНІ БОЙЫНША**

**ПРАКТИКАЛЫҚ (СЕМИНАР) САБАКТАРЫНА ТАПСЫРМАЛАР МЕН ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫСТАР**

**Семинар сабактарын өткізу үшін жалпы ұсыныстар:**

1.Семинар сабактарында студенттер сабакта өтетін такырыпты түсіну үшін әртүрлі зерттеулердің мәнін ашатын акпараттарды жинактап, айтылған пікірлерді талдай отырып өз ойларын ортаға салып отырады. Әрбір студенттің сөйлеуіне 10 минут беріледі. Семинарда сөйлейтін студенттің міндеті келесідей: айтып жаткан сұрактағы негізгі проблемаларды көптеген авторлардың позициялары тұрғысынан калай түсінгенін баяндайды, сол мәселеге қатысты әр авторлардың пікірлерін салыстырады, дәрісте берілген акпараттарды пайдалана отырып, талданып жаткан сұрактарға катысты өзінің ойын, көзкарасын айтып береді.

Студенттер баяндау процесі барысында оларды ыждағатты тыңдап, кажетті ой-пікірлерді түсініп, кабылдап және дәптеріне де жазып кояды. Баяндап біткен студентке баска студенттер өзіне кажетті сұрактарды тағы да пысыктап алады, сұрактар кояды, тіпті ол студентпен пікірлер де алмасады (12 мин). Сөйтіп семинар сабағында студенттер 5 баяндама тыңдап және талдап, пікір алмасып үлгереді.

2.Семинар сабактарын әртүрлі формада өткізуге болады, мысалы дискуссия формасында, топты бірнеше кіші топтарға бөліп, әр сол кіші топтарға жеке жеке тапсырмаларды беруге болады. Әрбір кіші топтар 25 минут өз беттерінше бірге жұмыс жасайды, содан соң бірге ойларын айтып соның негізінде өздерінің жалпы корытындысын айтады. Сондай-ак әрбір кіші топ курстастарының ойларымен келісетіндерін немесе келіспейтіндерін айта алады, сынай алады және семинарға дайындалған баяндамалар туралы ойларын ашык айта алады.

3.Семинар сабағын баяндамаларды қорғау және презентация мен жоба жасау формаларында да өткізуге болады. Семинарға дейін баяндама, презентация, жоба такырыптары алдын ала окытушы келісіп алынады немесе пән басталған аптаның басында презентация мен жоба, баяндама такырыптары алдын ала студенттерге ұсынылады. Студенттер пәнге және семинар такырыбына сәйкес келетін өз такырыптарын да ұсына алады. Дайындалған тапсырмалар бірнеше зерттеулерді, ғылыми мектептерді және көптеген әдебиетерді пайдалануы тиіс. Баяндама немесе презентация мен жоба үшін топка 10-15 минут беріледі

Баяндау барысында тезистерді пайдалануға болады, алайда мәтінді тек окып беруге болмайды. Баяндалған тапсырмалар аудиторияның кабылдауы, түсіну деңгейлері және кызыкты болу сиякты параметрлермен және койылған сұрактардың көп болуымен, пікірлердің көп болуына катысты бағаланады (10-15 балл)

«Психология» пәні бойынша семинар сабағын өткізуде оқытушы практикалык-бағытталған оку бағдарламасын басшылыкка алып, практикалық психологияның, психодиагностиканың, әлеуметтік-психологиялык тренингтердің элементтерін пайдаланып отыруы кажет

**Семинар сабақтарының тапсырмалары**

|  |  |
| --- | --- |
| Апталар | **І Модуль. Ұлттық сананы қалыптастыру контекстіндегі тұлға психологиясы** |
| 5 | **Семинар 5.** Тұлға теориялары және мотивация |
| 7 | **Семинар 7**.Тұлғалық дамудағы қарым-қатынастың рөлі және өзіндік бағалаудың қалыптасуы. |
| 9 | **Семинар 9.** Психикалық және психологиялық денсаулықтың арақатынасы. Психопатология |
| 11 | **Семинар 11.** Вербалды коммуникациядағы мәдениеттің психологиялық ерекшеліктері . |
| 13 | **Семинар 13**. Тұлғарарлық қарым-қатынастағы түсінісу мен эмпатия. |

**Семинар 5. Тақырыбы:**  **Тұлға теориялары және мотивация**

**(5 сем. 5 апта)**

Сұрактар бойынша таңдалатын ауызша сұрактар:

**Семинарда талданатын сұрактар**

1.Психологиядағы маңызды деген тұлға теориялары жайлы өз ойыңызды түсіндіріңіз

2.Шет елдік тұлға теорияларының маңыздылығы ашып көрсетіңіз

3.Тұлғаның психологиялық аныктамасын ашып көрсетіңіз және мысалмен негіздеңіз

4.Гуманистік психологияда зерттелген тұлға жайлы өз ойыңызды бекітіп, тұжырымдаңыз

5.Тұлғаның психологиялык мәнін ашатаны психодиагностикалык әдістер туралы және оның маңыздылығын ашып көрсетіңіз

**Тапсырмаларды орындауға әдістемелік ұсыныс**

Тапсырмаларды орындау үшін: Дәріс 2. «Тұлға психологиясы» және

Дәріс 5. «Тұлғаның индивидуалды-типологиялық ерекшеліктері» және Дәріс 6.» Әлеуметтік әлемдегі социализация және Мен-концепциясы» , сонымен катар Дәріс 7 . «Іскерлік қатынас және кәсіби қарым-қатынас» –осы дәрістердегі материалдарды және ұсынылған әдебиеттерді және өздеріңіз тапкан әдебиеттерді де пайдалануға болады

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1.Волкова А.И. Психология общения (учебное пособие для ссузов) – Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2011. – 448с.

2.Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Издательский дом Питер, 2014. – 576с.

3.Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014.

**Қосымша:**

1. Зайдл, Б. НЛП. Модели эффективного общения: пер. с нем. - 7-е изд., М.: Омега-Л, 2016.

2. Немов, Р.С. Психология [Текст]: В 3 кн. Кн. 1/ Р.С. Немов. – М.: ВЛАДОС, 2007.

**Интернет-ресурстар:**

**1.**<http://www.psychology.ru>

2.<http://www.flogiston.ru>

3. <http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>

4. CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)

5. <http://www.umt.edu/psych/>)

**Семинар 7**.

**Семинар 7. Тақырыбы: Тұлғалық дамудағы қарым-қатынастың рөлі және өзіндік бағалаудың қалыптасуы.**

**(7 сем. 7 апта)**

Сұрактар бойынша таңдалатын ауызша сұрактар:

**Семинарда талданатын сұрактар**

1.Тұлғалык дамуды психологиялык тұрғыдан талдап беріңіз

2.Тұлғалык даму мәселесін гуманистік психология мектебінде калай талданды, өз ойыңызды тұжырымдаңыз

3.Қарым-қатынас психологиясының негізгі сұрактарын талдаңыз

4.Қарым-қатынастың тұлғалык дамуға әсерін психологиялык аспектіде талдаңыз

5.Тұлғараралык қарым-қатынастағы тұлға мәселесін ашып беріңіз

6.Тұлғаның дамуындағы өзіндік бағалаудың каншалыкты маңызды болатынын талдап түсіндіріңіз

**Тапсырмаларды орындауға әдістемелік ұсыныс**

Тапсырмаларды орындау үшін: Дәріс 2. «Тұлға психологиясы» және

Дәріс 5. «Тұлғаның индивидуалды-типологиялық ерекшеліктері» –осы дәрістердегі материалдарды және ұсынылған әдебиеттерді және өздеріңіз тапкан әдебиеттерді де пайдалануға болады

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Асмолов А.Г. Психология личности. М., 2007.

2. Аншакова В.В. Проблема личности и ее проявлений в отечественной психологической мысли конца XIX - начала XX столетий// Методология и история психологии, 2007, Т.2, вып.2, с.79-93.

**Қосымша:**

1. Аронсон Э. Көпке ұмтылған жалғыз [Мәтін] = The Social Animal: әлеуметтік психологияға кіріспе: [оқулық] / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков [және т. б.]. - 11-бас. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. - 407, [2] б. - (Рухани жаңғыру).

2. David G. Myers «Social Psychology», 7th ed., 2002

3. Квинн В. Прикладная психология. - СПб.: Питер, 2009. - 560с.

**Интернет-ресурстар:**

**1.**<http://www.psychology.ru>

2.<http://www.flogiston.ru>

3. <http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>

4. CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)

5. <http://www.umt.edu/psych/>)

**Семинар 9. Тақырыбы:**  **Семинар 9. Психикалық және психологиялық денсаулықтың арақатынасы. Психопатология**

**(9 сем. 9 апта)**

Сұрактар бойынша таңдалатын ауызша сұрактар:

**Семинарда талданатын сұрактар**

1.Психологиядағы психологиялық денсаулық туралы ұғымның маңыздылығы жайлы талдап, өз ойыңызды түсіндіріңіз

2.Психологиялык денсаулык пен психикалык денсаулықтың айырмашылығының маңыздылығы ашып көрсетіңіз

3.Психопатология нені зерттейді жан-жакты талдаңыз

5.Стресстің психологиялык денсаулыққа әсерін талдаңыз

**Тапсырмаларды орындауға әдістемелік ұсыныс**

Тапсырмаларды орындау үшін: Дәріс 1. «Психологияға кіріспе .Практикалық және қолданбалы психология» және Дәріс 3. «Эмоция психологиясы» және . Дәріс 8. «Денсаулық психологиясы» –осы дәрістердегі материалдарды және ұсынылған әдебиеттерді және өздеріңіз тапкан әдебиеттерді де пайдалануға болады

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Бердібаева С.Қ. Тұлға психологиясы-Казақ университтеі, 2016.-254 б.

2. Немов, Р.С. Психология [Текст]: В 3 кн. Кн. 1/ Р.С. Немов. – М.: ВЛАДОС, 2007.

**Қосымша:**

1.Берн Э. Формы человеческих отношений, http://www [lib.ru](https://www.google.com/url?q=http://lib.ru/&sa=D&ust=1473691283534000&usg=AFQjCNGbF6Wg5wOUpHMQWDy1UHhMtRg3-w)

2.Берн Э. Игры в которые играют люди. Люди которые играют в игры. – М.: Изд. Эксмо, 2006 г.

3.Практикум по психологии состояний: Учебное пособие/ Под ред. проф.А.О. Прохорова. - СПб.: Речь, 2014. - 480с.

**Интернет-ресурстар:**

**1.**<http://www.psychology.ru>

2.<http://www.flogiston.ru>

3. <http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>

4. CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)

5. <http://www.umt.edu/psych/>)

**Семинар 11. Тақырыбы: Вербалды коммуникациядағы мәдениеттің психологиялық ерекшеліктері .**

**(11 сем. 11- апта)**

Сұрактар бойынша таңдалатын ауызша сұрактар:

**Семинарда талданатын сұрактар**

1.Психологиядағы коммуникация ұғымын жан-жақты талдаңыз

2.Вербалды коммуникацияның адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіріңіз

3.Вербалды емес коммуникация деген не және мысалдар аркылы түсіндіріңіз

4.Вербалды коммуникацяидағы сөз психологиясын талдаңыз

5.Қарым-қатынас психологиясындағы психотехнологияларды талдап тұжырмдаңыз

**Тапсырмаларды орындауға әдістемелік ұсыныс**

Тапсырмаларды орындау үшін: Дәріс 7 . «Іскерлік қатынас және кәсіби қарым-қатынас психологиясы» және Дәріс 9. «Тұлғарарлық қарым-қатынас психологиясы. Коммуникация және қабылдаудың перцептивті жағы, адамды-адам қабылдаудың психологиялық ерекшеліктері» және Дәріс 10.» Коммуникацияның вербальды және вербальды емес компоненттері» –осы дәрістердегі материалдарды және ұсынылған әдебиеттерді және өздеріңіз тапкан әдебиеттерді де пайдалануға болады

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1.Зайдл, Б. НЛП. Модели эффективного общения: пер. с нем. - 7-е изд., М.: Омега-Л, 2016.

2.Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Издательский дом Питер, 2014. – 576с.

3.Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014.

**Қосымша:**

1.Берн Э. Формы человеческих отношений, http://www [lib.ru](https://www.google.com/url?q=http://lib.ru/&sa=D&ust=1473691283534000&usg=AFQjCNGbF6Wg5wOUpHMQWDy1UHhMtRg3-w)

2.Берн Э. Игры в которые играют люди. Люди которые играют в игры. – М.: Изд. Эксмо, 2006 г.

3.Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения (учебное пособие для среднего профессионального образования) – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 178с.

4. Шеламова Г.М. Этикет делового общения. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 187с

**Интернет-ресурстар:**

**1.**<http://www.psychology.ru>

2.<http://www.flogiston.ru>

3. <http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>

4. CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)

5. <http://www.umt.edu/psych/>)

**Семинар 13. Тақырыбы: Семинар 13. Тұлғарарлық қарым-қатынастағы түсінісу мен эмпатия.**

**(13 сем. 13- апта)**

Сұрактар бойынша таңдалатын ауызша сұрактар:

**Семинарда талданатын сұрактар**

1.Қарым-қатастың түрлері және функциялары жайлы психологиялык аспектіде талдаңыз

2.Тұлғаралык қарым-қатынастың психологиялык механизмдерін түсіндіріңіз

3.Өзара түсінісу психологиясының адам өміріндегі алатын орнын талдап беріңіз

4.Эмпатия түсінгін психологиялык тұрғыдан талдаңыз

5.Қарым-қатынас психологиясындағы эксперименттік зертетулерді талдаңыз

**Тапсырмаларды орындауға әдістемелік ұсыныс**

Тапсырмаларды орындау үшін: Дәріс 9. «Тұлғарарлық қарым-қатынас психологиясы. Коммуникация және қабылдаудың перцептивті жағы, адамды-адам қабылдаудың психологиялық ерекшеліктері» және Дәріс 11. Қарым-қатынас және эмоция» –осы дәрістердегі материалдарды және ұсынылған әдебиеттерді және өздеріңіз тапкан әдебиеттерді де пайдалануға болады

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Гольдштейн Н., Мартин С., Чалдини Р. Психология убеждения. 50 доказанных способов быть убедительным.-СПб.-2013

2.Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Издательский дом Питер, 2014. – 576с.

**Қосымша:**

1.Берн Э. Формы человеческих отношений, http://www [lib.ru](https://www.google.com/url?q=http://lib.ru/&sa=D&ust=1473691283534000&usg=AFQjCNGbF6Wg5wOUpHMQWDy1UHhMtRg3-w)

2.Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник для вузов / В.Н. Куницына, Н.В. Казаринова. - СПб.: Питер, 2013.

**Интернет-ресурстар:**

**1.**<http://www.psychology.ru>

2.<http://www.flogiston.ru>

3. <http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>

4. CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)

5. <http://www.umt.edu/psych/>)

**ЖАЗБАША ЖҰМЫСТАРДЫ ДАЙЫНДАУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫСТАР**

**Жазбаша жұмыстарды орындауға араналған талаптар:**

**Құрылымы:**

1. негізгі бет (титульный лист), (оқу орнының аты, жұмыстың атауы, студенттің ФАЖ және оқытушыыні ФАж, мерзімі)
2. жоспары
3. негізгі мазмұны (кіріспе, негізгі мәтін, қорытынды)
4. қолданылған әдебиеттер, косымшалар

**Реферат** – **белгілі бір такырыпка жазылған баяндама, кыскаша талдауы, ғылыми жұмыстың мазмұны**

Рефераттың көлемі – 10 -20 аралығында

Рефераттың такырыын студент өзі таңдайды немесе оқытушының ұсынысы бойынша да таңдай алады

Рефератты жазу **алгоритм**і:

* такырыпты таңдау
* негізгі ұғымдарды суретету немесе салыстыру
* өмірмен, практикаменғ ғылыммен байланыстыру
* әдебиеттерді, бұқаралық акпараттарды пайдалану
* корытынды жасау

**Бақылау жұмысы-курстык жұмыспен бірдей. Бакылау жұмысы рубежді бакылау нәтижесіне де әсер етеді.**

бакылау жұмысының көлемі 10-15 бет аралығында

Бакылау жұмысында колданылған кестелер, суреттер, гарфиктер нөмірленеді

**Заманауи жаңа акпараттык технологияларды пайдалану**

* + - 1. **Электронды окулыктар:**

1. 1.Берн Э. Формы человеческих отношений, http://www [lib.ru](https://www.google.com/url?q=http://lib.ru/&sa=D&ust=1473691283534000&usg=AFQjCNGbF6Wg5wOUpHMQWDy1UHhMtRg3-w)
2. 2.Берн Э. Игры в которые играют люди. Люди которые играют в игры. – М.: Изд. Эксмо, 2006 г.
   * + 1. **Слайдтар** (Power Point - презентациялау) = флеш-картада
       2. **СD и DVD дискілерінде жасалған материалдар**

* Интернет-сайт материалдары
* Психологиялык ойлар антологиясы
  + - 1. **Видео-материалдар таңдау**